

**عنوان مقاله:**

تحلیل اثر معلمان بر توسعه مهارت های ریاضی دانش آموزان

**محل انتشار:**

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

**نویسنده:**

فاطمه بهزادی پور - کارشناسی ارشد ریاضی

**خلاصه مقاله:**

در دهه های اخیر، توسعه مهارت های ریاضی در دانش آموزان به عنوان یکی از چالش های اساسی در سیستم های آموزشی به حساب آمده است. این مقاله به بررسی و تحلیل اثر معلمان بر فرآیند توسعه مهارت های ریاضی دانش آموزان می پردازد. این تحقیق با استفاده از روش های کمی و کیفی، اطلاعات جامعی از معلمان و دانش آموزان جمع آوری و تجزیه و تحلیل می شود. در این مقاله، به بررسی نقش معلمان در انتقال مفاهیم ریاضی، روش های آموزشی مورد استفاده، و نحوه ارتباط معلمان با دانش آموزان پرداخته می شود. همچنین، عوامل موثر بر توسعه مهارت های ریاضی از دیدگاه معلمان مورد ارزیابی قرار می گیرد. این تحقیق نیز به بررسی تاثیر فاکتورهای محیطی و فرهنگی بر توسعه مهارت های ریاضی در دانش آموزان پرداخته و پیشنهاداتی برای بهبود روش های آموزشی ارائه می دهد. نتایج این تحقیق می تواند به تصمیم گیری های سیاست گذاران و ارتقاء کیفیت آموزش ریاضی در مدارس کمک کند. در نهایت، این مقاله سعی دارد با تاکید بر اهمیت نقش معلمان در توسعه مهارت های ریاضی، مسیرهای بهبودی را به عنوان یک راهنمای عملی برای ارتقاء سطح تعلیم و تربیت در حوزه ریاضیات ارائه نماید.

**کلمات کلیدی:**

مهارت، ریاضی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962647>

