

عنوان مقاله:

نقد روانشناسی مدرسه و کلاس درس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

اعظم خانمحمدی - کارشناسی ارشد

خلاصه مقاله:

روانشناسی مدرسه و کلاس درس به عنوان یک حوزه مهم در علوم تربیتی و روانشناسی، مورد توجه زیادی قرار گرفته است. این موضوع دربرگیرنده مطالعه و تحلیل رفتارها، ارتباطات و فرایندهای آموزشی و یادگیری در محیط مدرسه و کلاس درس است. در این مقاله، به بررسی نقدهای موجود در این حوزه پرداخته شده است. این نقدها شامل مواردی همچون نقش محیط فیزیکی، روابط اجتماعی، روش های آموزشی، نقش معلم و دانش آموزان، و اهمیت انعکاس واقعیت های اجتماعی و فرهنگی در محیط آموزشی می شود. هدف اصلی این مقاله، ارائه یک دیدگاه کامل تر و تحلیلی از روانشناسی مدرسه و کلاس درس با توجه به نقدهای مطرح شده است. این تحلیل می تواند به بهبود فرآیندهای آموزشی و یادگیری کمک کند و به مدیران، معلمان و دیگر ارائه دهندگان خدمات آموزشی راهنمایی کند تا محیط های آموزشی بهتری ایجاد شود.

کلمات کلیدی:

روانشناسی، مدرسه، کلاس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962655>

