

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر عدم استفاده از وسایل کمک آموزشی توسط معلمان در جریان تحصیل

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فریده اسدی - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از انجام مقاله حاضر بررسی علل عدم استفاده وسایل کمک آموزشی توسط معلمان است. روش انجام این مقاله به صورت توصیفی با توجه به جمع آوری اطلاعات و مرور اسناد گردآوری شده است. نتایج نشان می‌دهند که عواملی چون تراکم دانش آموزان در کلاس، عدم تناسب بین محتوای کتاب های آموزشی و زمان آموزشی تعیین شده، و عدم وجود شاخص ارزشیابی و نظارت موثر بر معلمان استفاده کننده از وسایل کمک آموزشی از جمله عواملی هستند که مانع استفاده معلمان از وسایل کمک آموزش می‌گردد. علاوه بر این، عوامل تاثیرگذار دیگری نیز در عدم بکارگیری این تجهیزات وجود دارد که عبارتند از: عدم آگاهی معلمان و والدین از نقش وسایل کمک آموزشی در فرآیند یادگیری، عدم تجهیزات و بودجه کافیدر مدارس، عدم مهارت، شناخت و عادت به روش سنتی در معلمان در استفاده از وسایل کمک آموزشی، کمبود کارشناسان متخصص در این زمینه.

کلمات کلیدی:

وسایل کمک آموزشی، مدرسه، فرآیند یاددهی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962708>

