

## عنوان مقاله:

بررسی عیوب آموزش و پرورش در مدارس ایران

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

شیرین ارجمند - دانش آموخته ی کارشناسی آموزش زبان انگلیسی

پریسا آرم - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد شیمی تجزیه

خدیدجه نیک بخش - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

پونه خدایی اسماعیل کندی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

ضعف و مشکلات سیستم آموزشی ایران چندین دهه است که سیستم آموزش و پرورش را درگیر مشکلی لاینحل کرده است. آموزش و پرورش سنگ بنای پیشرفت و ترقی هر کشوری محسوب میشود. نیروی انسانی ماهر و متخصص یکی از مهمترین خروجی های نظام آموزش و پرورش مترقی است. آموزش و پرورش رکن اساسی تربیت نیروی انسانی ماهر و شخصیت پروری است که دستیابی به قله های رفیع علمی را امکانپذیر میسازد. خیلی از کشورهای جهان براساس سیستم آموزشی پیشرفته دستاوردهای بزرگی را کسب کرده اند؛ اما متأسفانه در ایران در چند دهه اخیر نه تنها پیشرفتی حاصل نشده، بلکه معایب و مشکلات زیادی گریبانگیر آن شده است. توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی ارتباط مستقیمی با نظام آموزشی دارد. دسترسی به آموزش و پرورش از ضروریات اولیه زندگی محسوب میشود و همه کشورهای جهان از توسعه یافته تا در حال توسعه موظف به ارائه آموزش رایگان و با کیفیت به شهروندان خود هستند. خیلی از کشورهای توسعه یافته، پیشرفت شان مرهون نظام آموزشی است و بر همین اساس امروزه ارزش و بهای زیادی برای این بخش قائل هستند. نظام آموزشی یک سرمایه گذار بلند مدت برای آیندگان و ترقی محسوب میشود که اگر از جوامع گرفته شود، آن جامعه به قهقرا و نابودی کشیده خواهد شد. بررسی ها و شواهد در ایران بیانگر این واقعیت است که در فضای رسمی آموزش کشور تغییر و پیشرفتی حاصل نشده و در کنار سبک سنتی آموزش، ضعف ها و مشکلاتی وجود دارد که رشد طبیعی این نظام را درگیر باتلاق شدیدی کرده است. امروزه آموزش و پرورش به خاطر پیچیده تر شدن و سرعت بالای تغییرات، ضرورت تربیت نیروی انسانی برای بر عهده گرفتن نقشهای مختلف در جامعه و پاسخگویی به نیازهای متنوع و پیچیده آن. اهمیتی مضاعف و روز افزون یافته است. ولی نظام آموزشی کشور با توجه به نارسایی های درونی و محیطی نتوانسته است رسالت اصلی خود در ارتباط با توسعه و شکوفایی ملی را ایفا نماید. به طوری که حتی در برخی مواقع در شکل گیری و نهادینه شدن برخی ارزشهای ضد توسعه نقش اساسی داشته است تا جایی که از طرف برخی اندیشمندان اجتماعی به عنوان یکی از عوامل عقب ماندگی مطرح شده است.

## کلمات کلیدی:

عیوب، آموزش، پرورش، ایران، پیشرفت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962720>

