

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای بهبود تعلیمات اخلاقی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سیدفرج اله آذرنیا - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان کهگیلویه

سیدسلیمان دین محمدی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان کهگیلویه

خلاصه مقاله:

آموزش اخلاقی دانش آموزان ابتدایی از اهمیت ویژه ای برخوردار است، چرا که این دوره بنیان های شخصیت و رفتار انسان در آینده را شکل می دهد. در این مقاله، به بررسی راهکارهای بهبود تعلیمات اخلاقی در این دوره تحصیلی می پردازیم. با وجود تلاش های صورت گرفته در نظام آموزشی، همچنان شاهد چالش هایی در زمینه تعلیمات اخلاقی دانش آموزان ابتدایی هستیم. این چالش ها شامل مواردی مانند کمبود خلاقیت و تنوع در روش های تدریس، عدم تناسب محتوا با نیازها و شرایط سنی دانش آموزان، و ضعف در ارزشیابی و بازخورد هستند. یافتن راهکارهای مناسب برای بهبود تعلیمات اخلاقی دانش آموزان ابتدایی، امری ضروری است. این امر می تواند به پرورش نسل هایی با اخلاق نیکو، مسئولیت پذیر و متعهد به جامعه کمک کند. در این پژوهش، از روش های مختلفی مانند مطالعه کتابخانه ای، بررسی مقالات و اسناد علمی، و مصاحبه با معلمان و کارشناسان تعلیم و تربیت استفاده شده است. بر اساس یافته های این پژوهش، راهکارهای متعددی برای بهبود تعلیمات اخلاقی دانش آموزان ابتدایی وجود دارد. این راهکارها شامل موارد زیر هستند: استفاده از روش های تدریس خلاق و متنوع، تناسب محتوا با نیازها و شرایط سنی دانش آموزان، تقویت ارزشیابی و بازخورد، ایجاد الگوهای رفتاری مناسب، جلب مشارکت خانواده ها. با اجرای راهکارهای ارائه شده در این پژوهش، می توان به طور قابل توجهی به بهبود تعلیمات اخلاقی دانش آموزان ابتدایی کمک کرد. این امر می تواند در نهایت به پرورش نسلی با اخلاق نیکو، مسئولیت پذیر و متعهد به جامعه منجر شود.

کلمات کلیدی:

تعلیمات اخلاقی، دانش آموزان ابتدایی، روش های تدریس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962748>

