

عنوان مقاله:

توانمندسازی نسل نو: نقش موثر معلمان و والدین در پرورش دانش آموزانی مستقل در دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فرزین مولایی - آموزگار اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ اهواز

علی اندیشه - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

علی زمان صابری پور - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور مرکز اهواز

خلاصه مقاله:

در دوران فعلی، توانمندسازی نسل نو به عنوان یکی از چالش های مهم در حوزه آموزش و پرورش برجسته شده است. این مقاله به بررسی رویکردهای موثر معلمان و والدین در پرورش یادگیرندگان مستقل در دوره ابتدایی می پردازد. با توجه به تغییرات سریع در فناوری و جوامع، تاکید بر انگیزش و توانمندسازی دانش آموزان برای یادگیری خودآموز و توانایی های انعطاف پذیری از اهمیت بالایی برخوردار است. معلمان نقش کلیدی در توانمندسازی دانش آموزان دارند. آن ها با استفاده از روش ها و استراتژی های آموزشی مناسب می توانند برای یادگیری خودآموز دانش آموزان محیطی فعال و پویا فراهم کنند. رویکردهایی مانند یادگیری مبتنی بر مشارکت، تحقیق محور، و استفاده از فناوری های آموزشی می توانند به افزایش انگیزه و علاقه دانش آموزان به یادگیری کمک کنند. والدین نیز نقش بسیار مهمی در توانمندسازی فرزندان خود دارند. با ایجاد محیطی پشتیبان و انگیزشی برای یادگیری، والدین می توانند دانش آموزان را به توانایی های خودآموزی و انعطاف پذیری ترغیب کنند. ارتباط فعال و سازنده میان معلمان و والدین نیز می تواند در توانمندسازی دانش آموزان تاثیرگذار باشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مستقل، معلمان، خانواده، دانش آموز، مشارکت، توانمندسازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962754>

