

## عنوان مقاله:

پرورش خلاقیت و نوآوری در کلاس درس ابتدایی با روش بارش مغزی

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

حسن براهوئی - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

محمد نارویی - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

بهزاد ریگی مغان - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش میرجاوه

کریم ریگی نژاد شورکی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) دانشگاه بیرجند

## خلاصه مقاله:

این مقاله بررسی می کند که چگونه می توان با استفاده از روش بارش مغزی، خلاقیت و نوآوری را در کلاس های ابتدایی تقویت کرد. با تاکید بر اهمیت این دو مهارت در زندگی مدرن، مقاله به توضیح روش بارش مغزی می پردازد که از ابزارها و فعالیت های متنوعی برای تقویت هر دو این مهارت ها استفاده می کند. این روش شامل بازی های تحرکی، تمرینات مرتبط با هنر و خلاقیت، مسابقات گروهی، و استفاده از تکنولوژی آموزشی است. با تجربه های موفقیت آمیز از کلاس هایی که این روش را به کار گرفته اند، مقاله نشان می دهد که این روش تاثیر مثبتی بر توانایی های خلاقیتی و نوآورانه دانش آموزان داشته و می تواند بهبود قابل توجهی در عملکرد آموزشی داشته باشد. علاوه بر این، مقاله به اهمیت نقش معلم در اجرای این روش و نکات کلیدی برای موفقیت آن اشاره می کند، از جمله آموزش منظم معلمان، ایجاد محیط های آموزشی مشارکتی، و ارزیابی منظم عملکرد دانش آموزان در این زمینه. با توجه به اهمیت اکتساب مهارت های خلاقیت و نوآوری از سنین پایین، این مقاله به عنوان یک راهنمای کاربردی برای معلمان و مدیران آموزشی در کلاس های ابتدایی معرفی می شود. این مقاله با تاکید بر بهره وری از روش های فعال آموزشی و ایجاد محیط هایی تحریک کننده برای دانش آموزان، تلاش می کند تا بهبود در عملکرد تحصیلی و توانمندسازی دانش آموزان را ترویج کند.

## کلمات کلیدی:

پرورش، خلاقیت، نوآوری، کلاس درس ابتدایی، بارش مغزی، معلم، روش های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962755>

