

عنوان مقاله:

بررسی مزایا و معایب ارجاع تکالیف به دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سپه‌یلا لطف الهی - کارشناسی علوم تجربی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز

آریان ناصری - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی پردیس بین المللی ارس جلفا

پروین لطف الهی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد تبریز

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر، بحث های زیادی در مورد اثربخشی تکالیف درسی در میان مربیان، والدین و محققان آموزشی وجود دارد. برخی معتقدند که تکالیف ابزاری ارزشمند برای ارتقای یادگیری دانش آموزان است، در حالی که برخی دیگر معتقدند که می تواند مضر و استرس زا باشد. تخصیص تکالیف به دانش آموزان یک روش رایج در آموزش بوده است، اما اثربخشی و تاثیر آن مورد بحث است. این مطالعه به بررسی مزایا و معایب دادن تکالیف به دانش آموزان می پردازد. درک این موضوع برای اطلاع رسانی سیاست های آموزشی بسیار مهم است. این تحقیق شامل بررسی ادبیات موجود در مورد تکالیف در آموزش و پرورش است. یافته ها مزایایی مانند تقویت یادگیری و تقویت استقلال، اما همچنین معایبی مانند افزایش استرس و نابرابری را نشان می دهند. در نتیجه، در حالی که تکالیف دارای مزایایی هستند، اجرای آن نیاز به بررسی دقیق دارد تا از اثرات منفی بر رفاه دانش آموزان جلوگیری شود. سیاستگذاران و مربیان باید در عین به حداقل رساندن معایب، منافع را به حداکثر برسانند.

کلمات کلیدی:

تکلیف، دانش آموز، مزایا و معایب، شیوه آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1962760>

