

عنوان مقاله:

ایجاد تحول بنیادین در مدارس با توجه به رویکرد عدالت خواهی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

سیما محمدی اصل - فرهنگی آموزش و پرورش

عزت اسماعیلی - فرهنگی آموزش و پرورش

اختر علوی کیا - فرهنگی آموزش و پرورش

الهام عبدالهی طایفه بسطام - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

عدالت، اساسی ترین ارزش اخلاقی و اجتماعی در نظام اسلامی و به نوعی عامل بقای جامعه است. بر این اساس، باید در تمامی جنبه ها و شئون حیات اجتماعی تجلی داشته باشد و تمامی سازوکارهای اجتماعی در راستای آن حرکت کنند. رویکردهای عدالت هر چه که باشد، در این نکته شکی نیست که تحقق عدالت اجتماعی و عدالت آموزشی از آرزوها و آرمان های دیرینه آدمی است. از زمان افلاطون تاکنون بحث های دامن گستری در این باره انجام گرفته و کوشش های بسیاری برای تحقق آن پدید آمده است. در کنار این کوشش ها، فلسفه وجودی ادیان بزرگ الهی به ویژه اسلام نیز تحقق قسط و عدل بوده است، با این وجود، رویداد قابل ملاحظه ای که در طی دو سده گذشته اتفاق افتاده است، برقراری نسبت نزدیکی است که برای تحقق عدالت میان نهاد سیاست و نهاد آموزش و پرورش پدید آمده است.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: آموزش و پرورش، آرمانی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1963135>

