

## عنوان مقاله:

اهمیت و نقش درگیری تحصیلی و یادگیری در مدارس

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

زیبا خان پور سنگده - فرهنگی آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

مرتبط کردن درگیری با هر سطح خاصی از یادگیری متأسفانه توجه ما را از این واقعیت که یادگیری و درگیری تحصیلی دو مفهوم متفاوت اند و هر کدام علل، ویژگی ها، قوت ها و محدودیت های خاصی دارند، منحرف می سازد. مهم تر اینکه توجه ما را از این واقعیت منحرف می کند که نه تنها یادگیری حاصل درگیری تحصیلی است بلکه ممکن است منجر به درگیر شدن در تکالیف و فعالیت های تحصیلی شود. با این حال باید توجه داشت که دانش آموزان در یادگیری درگیر نمی شوند، بلکه در تکالیف، فعالیت ها و تجارب درگیر می شوند و این مسئله منجر به یادگیری می شود. از طرفی اهمیت و نقش یادگیری در مدارس گاه منجر به شکل گیری این موضوع نادرست می شود که کار مدارس فقط ایجاد یادگیری است. از این رو مربیان باید بیاموزند که کار آن ها طراحی تکالیفی است که دانش آموزان را برای سرمایه گذاری تمام منابع و ظرفیت های درونی خود از جمله توجه، انرژی و زمان خود تشویق می کنند.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، واکاوی، درگیری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1963153>

