

## عنوان مقاله:

ارتقای کیفیت تعلیم و تربیت دانش آموزان با تکنولوژی فناوری های نوین آموزشی

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

زینب آقایی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی

فاطمه آقایی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

صدیقه سادات جلالی - لیسانس معماری

## خلاصه مقاله:

در عصر کنونی به دلیل بمباران اطلاعاتی، نیازمند مدیریت ارتباطی میباشند، بر اساس یافته های روانشناسی یادگیری، دانشآموزان از طریق دیدن و به کارگیری وسایل مختلف، مطالب درسی را بهتر و راحت تر میآموزند، زیرا وسایل کمک آموزشی به سبب فعال کردن حواس مختلف دانشآموزان، امرآموزش را واقعیت، عملیتر و دلپذیرتر میسازند. ظهور پدیده شگفت انگیز فناوری اطلاعات در دو دهه آخر قرن بیستم و توسعه آن در نظام رسمی آموزش و پرورش کشورهای پیشرو باعث گسترش فرصتهای یادگیری و دسترسی آسان به منابع آموزشی و یادگیری شده است. در این رویکرد، فناوری اطلاعات به عنوان یک ابزار و وسیله تاثیر گذار در فرایند یاددهی - یادگیری مورد توجه قرار داده. پیشرفت های جهانی در فن آوری ارتباطات و اطلاعات سبب گسترش وسیع فرصت های یادگیری و دسترسی به منابع تحصیلی و آموزش شده است و به کارگیری فناوری های نوین در مدارس در راستای بهبود فرایند یاددهی یادگیری در حال گسترش است. لذا هدف از این مطالعه بررسی نقش فناوری ها و تکنولوژی در نظام آموزشی هست. روش تحقیق در این مقاله روش تحلیلی - توصیفی مبتنی بر شواهد برگرفته شده از منابع مختلف شامل مقاله ها، پایان نامه ها و مجلات مختلف در زمینه موردنظر می باشد. در این پژوهش ابتدا به معنای تکنولوژی آموزشی اشاره شده، سپس به بررسی تاریخچه پیدایش و توسعه تکنولوژی آموزشی در جهان و ایران پرداخته شده است. در ادامه مزایای استفاده از فناوری و تکنولوژی در تعلیم و تربیت و همبندطور موانع گسترش و توسع آن بیان شده است.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی، فن آوری، دانش آموز، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1963185>

