

عنوان مقاله:

بررسی رابطه کنترل عواطف و سلامت روانی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 9 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

فرنگیس نکونام - کارشناسی حقوق

سلمان نکونام - کارشناسی راهنمایی و مشاوره

خلاصه مقاله:

نظام آموزش و پرورش از بزرگ ترین و گسترده ترین سیستم های درون هر جامعه ای است که سرنوشت آن جامعه را در بلند مدت تعیین می کند. در حقیقت خوشبختی یا بدبختی هر جامعه به آموزش و پرورش آن بستگی دارد. چنانچه آموزش و پرورش از نظر اهداف و ساختار و منابع درست طراحی شود در دراز مدت توسعه جامعه را تضمین خواهد کرد و به اثربخشی نزدیک می شود (ایمانی و مهترپور، ۱۳۹۰). آموزش و پرورش هر کشوری مهم ترین و موثرترین نظام پرورش و رشد شخصیت نوجوانان و جوانان است. ضرورت توجه به رشد شخصیت آدمی و اهمیت پرورش تن و روان دانش آموزان موجب شده است که این مساله مهم به عنوان یکی از کارکردهای اساسی نظام آموزش و پرورش به حساب آید، و در صورتی اهداف عالی آموزش و پرورش تحقق می یابد که به جنبه های گوناگون دانش آموزان توجه خاص و ویژه شود (اسماعیل زاده آهندانی، ۱۳۸۷).

کلمات کلیدی:

کنترل عواطف، سلامت جسمی، سلامت روحی و روانی، پیشرفت تحصیلی، عملکرد تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1963222>

