

عنوان مقاله:

تبیین چیدمان میز و صندلی در کارگاه های معماری مطابق با فعالیت هنرجویان در هنرستان ها

محل انتشار:

سيزدهمين كنفرانس بين المللي توسعه پايدار و عمران شهري (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

حدیثه بهالو – دانشجوی کارشناسی ارشد معماری داخلی، موسسه غیرانتفاعی دانش پژوهان پیشرو اصفهان

هاجر مرتضوی – دانشجوی کارشناسی ارشد معماری داخلی، موسسه غیرانتفاعی دانش پژوهان پیشرو اصفهان

غزاله پورکاوه - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری داخلی، موسسه غیرانتفاعی دانش پژوهان پیشرو اصفهان

خلاصه مقاله:

امروزه معماری داخلی فضاهای آموزشی از اهمیت خاصی برخوردار است. عدم توجه به طراحی چیدمان فضای آموزشی، و یکنواختی و نبود تنوع در مبلمان و چیدمان میز و صندلی در اکارآمد بودن فضای یادگیری می شود. مقاله حاضر به تبیین و بررسی انواع چیدمان میز و صندلی برای کارگاه های معماری در هنرستان ها پرداخته است. چیدمان میز و صندلی در فضای آموزشی، ایدا کالبدی معماری، نور و رنگ و ... در سطح کلاس های درس و کارگاه های طراحی، از جمله ع واملی هستند که نیازمند بررسی جامع و کامل دارند، زیرا مناسب بودن و ا ستاندارد بودن میز و صندلی در کارگاه معماری موجب می شود تا دانش آموزان با خستگی کمتر و مدت زمان بیشتر از فضا استفاده کنند و به همین جامعه آماری این پژوهش از هنر جویان معماری دو هنرستان انتخاب گردید. بدین منظور برای دستیابی به بهترین نوع چیدمان در هر فعالیت کلاسی از شیوه گردآوری اطلاعات کمی و کیفی، کتابخانه ای و تحقیقات میدانی شامل پرسش نامه و مصاحبه استفاده شد. در گارگاه های معماری بودند. بنابراین، فراهم آورد خوساته های دانش آموزان در کارگاه و همچنین پیشنهادات آنها را مشخص گردید. در این مصاحبت دانش آموزان خواستار امکان فعالیت های دانش آموزان خواسته های دانش آموزان موجب می شود تا زمان طولانی که آنها در کارگاه بسر می برند احساس رضایت و در نتیجه کارآمدی بیشتر از فضا داشته باشند. در ادامه پرسش نامه ای در سایت pors line طراحی گردید که در این پرسش نامه با توجه به تصاویر چیدمان میز و صندلی از دانش آموزان خواسته شده بود تا برای هر فعالیت چیدمانی که به نظر آنها مناسب است را انتخاب کنند، سپس نتایج تحقیقات به صورت جدول و نمودار ارائه گردیده است. نتایج نشان می دهد برای مطلوب بودن و بهره وری بیشتر کارگاه های معماری لازم است از چیدمان های متنوع برای میز و صندلی متناسب با فعالیت هنرجویان در فضای کارگاه استفاده شود، تا هنرجویان بتوانند از فضاه متنوع در کارگاه استفاده کنند.

كلمات كليدى:

چیدمان، کارگاه طراحی معماری، هنرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1963352

