

عنوان مقاله:

بررسی نقش نگرش معلم و ساختار هدف کلاس در احساس خودارزشمندی دانش آموزان ابتدایی شهرستان شیروان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مهلا محمدپور - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان مرکز امام صادق (ع)، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش نگرش معلم و ساختار هدف کلاس در احساس خودارزشمندی دانش آموزان ابتدایی شهرستان شیروان بود. روش پژوهش حاضر کمی و از نوع مطالعات توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان پسر دوره دوم ابتدایی و معلمان آنها در شهرستان شیروان در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ بود. تعداد نمونه ۲۴۰ نفر (۱۲۰ نفر دانش آموز، ۱۲۰ نفر معلمان آنها) بود که با توجه به جامعه آماری و بر اساس جدول مورگان و با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند و به پرسشنامه های ساختار هدف کلاس، پرسشنامه احساس خودارزشمندی و پرسشنامه نگرش پاسخ دادند. روش تجزیه و تحلیل داده ها همبستگی و رگرسیون چندگانه بود و جهت تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS-۲۲ استفاده شد. یافته ها نشان داد که احساس خودارزشمندی با نگرش معلم و ساختار هدف تبحری رابطه مثبت و معناداری داد. همچنین احساس خودارزشمندی با ساختار هدف اجتناب عملکرد رابطه منفی و معناداری دارد. در نتیجه معلمان باید جهت ارتقا احساس خودارزشمندی در دانش آموزان به ساختار هدف تبحری و نگرش خود توجه کنند.

کلمات کلیدی:

نگرش معلم، ساختار هدف کلاس، احساس خودارزشمندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1963654>

