

عنوان مقاله:

اثر گوهر کهربا بر کاهش استرس

محل انتشار:

چهل و دومین گرددهمایی (همایش ملی) علوم زمین (سال: ۱۴۰۲)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۵

نویسنده‌گان:

سیده حبیبه بنی هاشمیان - کارشناسی ارشد ژئوفیزیک، دانشگاه ازاد چالوس

محمد ناصری

ماهان یوسفی - دانشجوی پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دانشکده پرستاری آمل

سیدابراهیم بنی هاشمیان

خلاصه مقاله:

کهربا (Amber)، به فرمول شیمیایی $C_{10}H_{16}O$ جز سنگ‌های جواهری ارگانیک می‌باشد، رزین فسیل شده‌ای که در دما و فشار متغیر پس از میلیون‌ها سال به کهربا تبدیل شده است. کهربا را می‌توان در حوزه دریای بالتیک، روسیه، لیتوانی، دمینیکن و مکزیک یافت. از گذشته دور این گوهر برای درمان استفاده می‌شده بطبق مطالعات انجام شده، سنگ کهربا کمک به کاهش استرس می‌کند. استرس عضو جدایی ناپذیر زندگی انسانی است، که به بیماری قرن معروف است. مقاومتی که انسانها در برابر درمانهای شیمیایی برای بیماری‌های مخصوص روان و ذهن می‌کنند ما را هدایت می‌کند که بدنیال راه چاره‌ای بغير از درمان شیمیایی برای این پدیده‌ی همه گیر شویم. سنگ درمانی یا همان Gem Therapy. که از گذشته‌های دور در کشورهای هند و چین و ایران متداول بوده در کشورهای روسیه، چین و کشورهای اروپایی گوهر کهربا مصارف درمانی داشته و بعد از جانشین شدن علم مدرن استفاده از کهربا کمرنگ شده است. کهربا یک گوهر شفابخش که طیف گسترده‌ای از بیماری‌ها را کاهش می‌دهد. در کشورهای اروپایی گردنبند و دستبند کهربا را در داروخانه‌ها عرضه می‌کنند. پرسشنامه بین ۳۰ نفر توزیع شده که اکثر از استرس رنج می‌برندند. اکثراً بعد از مصرف یک ماهه از گوهر کهربا، با کاهش استرس روبو شده و احساس آرامش بیشتری داشتند و خواب راحت تری را تجربه کرده اند و نگاه مثبت گرا یانه ای نسبت به مسائل پیرامون خود داشتند. کهربای استفاده شده در این تحقیق کهربای بالتیک می‌باشد، که به مدت حداقل یک ماه بصورت گردنبند استفاده شده است. در این تحقیق، بر اساس پرسشنامه پر شده توسط بیماران، پس از استفاده از گوهر کهربا به صورت گردنبند، ۹۶ درصد کاهش استرس و ۹۰ درصد احساس آرامش بیشتری را اعلام کردند و ۸۶ درصد عصبانیت قابل کنترل و مدیریت شده ای را گزارش دادند.

کلمات کلیدی:

کهربا، استرس، اضطراب، آرامش، کنترل عصبانیت، سنگ درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1963734>