

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات و نقش اساسی معلمان در راستای علاقمند کردن دانش آموزان به حضور در کلاس و درس خواندن

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

زهرا رسولی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی

معصومه نجفی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش راهنمایی و مشاوره

محمد قانع - کارشناسی ارشد رشته مدیریت

خلاصه مقاله:

مقاله ی حاضر نقش معلمان در علاقمند کردن دانش آموزان به درس خواندن را بیان کرده و نکات قابل تامل در این راستا خاطر نشان میکند. این پژوهش به صورت مطالعه ی موردی با رویکرد کیفی و به روش روایت پژوهی صورت گرفته است. یافته های این تحقیق نشان می دهد، معلم نقش اساسی در ایجاد انگیزه پیشرفت تحصیلی و یا افت تحصیلی دانش آموزان دارد. معلم در قدم اول به شناسایی علل و عوامل بی انگیزگی فراگیر می پردازد که این عوامل عبارتند از: عوامل آموزشی، عوامل محیطی، عوامل شخصی، عوامل خانوادگی و دوستان و همکلاسان. در قدم دوم به مطالعه شخصیت و نقاط قوت و ضعف و استعدادها و توانایی های دانش آموز می پردازد که عبارتند از: توانایی های جسمی و توانایی ذهنی و علایق ایشان. در قدم سوم معلم با مداخله درست، فراگیر را در مرکز توجه خود قرار داده و توانایی ها و استعدادهای فراگیر را تقویت و حس اعتماد به نفس را در او بیدار می کند و رفته رفته انگیزه زندگی و پیشرفت تحصیلی در فراگیر ایجاد می گردد. بر این اساس، می توان از الگوی برای ایجاد انگیزه پیشرفت تحصیلی در فراگیران که مجموعه ی عوامل را در کنار خود ارائه و نمایه می کند، بهره برد.

کلمات کلیدی:

معلم، مدرسه، دانش آموزان، علاقه، انگیزه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1964583>

