

عنوان مقاله:

آسیب شناسی آموزش مهارت محور در مراکز آموزشی آجا (مطالعه موردی: مرکز آموزش های تخصصی نیروی پدافند هوایی آجا)

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت دفاع هوایی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

رضا شاملو - دکترای مدیریت راهبردی نظامی، دانشگاه و پژوهشگاه مطالعات و تحقیقات راهبردی دفاع ملی، تهران، ایران

بهزاد غفاری - دکترای مدیریت راهبردی نظامی، دانشگاه و پژوهشگاه مطالعات و تحقیقات راهبردی دفاع ملی، تهران، ایران

احمدرضا عسگری - دکترای مدیریت راهبردی نظامی، دانشگاه و پژوهشگاه مطالعات و تحقیقات راهبردی دفاع ملی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

تربیت و آموزش نیروها همواره نقش مهم و تعیین کننده ای در جنگ ها دارد. بقا و استمرار عملیاتی نیروهای مسلح مستلزم کسب مجموعه ای از علوم، مهارت های فنی و تخصصی و انتقال صحیح و به موقع آن ها به کارکنان جدید است که این مهم با اجرا، نظارت دقیق و نظام مند تربیت و آموزش میسر می گردد. هدف پژوهش حاضر، آسیب شناسی آموزش در مرکز آموزش های تخصصی پدافند هوایی با استفاده از الگوی سه شاخگی است. این پژوهش به لحاظ روش شناسی، رویکردی کیفی دارد که به کمک ابزارهایی ازجمله مشاهده، مصاحبه و اسناد و مدارک دست اولی که در دسترس بوده است انجام شده است. نمونه گیری به صورت هدفمند با استفاده از روش اشباع نظری بوده است و در تجزیه و تحلیل به روش تحلیل محتوا در سه حوزه محتوایی (رفتاری)، ساختاری (فرآیندی) و زمینه ای (محیطی) برای یافتن نتایج تحقیق استفاده شده است. تحلیل داده ها از طریق روش تحلیل محتوا صورت گرفته که پس از غوطه وری در تحلیل داده ها، کدهای اولیه استخراج گردید. جهت تعیین مفاهیم اصلی، کدهای اولیه در چند مرحله مورد بازبینی، بررسی و طبقه بندی قرار گرفت. نتایج تحقیق نشان داد که عامل محتوایی (رفتاری) به دلیل زمینه های اعتقادی سلسله مراتب آموزش، اساتید و فراگیران در وضعیت بهتری قرار دارد؛ اما عوامل ساختاری و زمینه ای (محیطی) دچار عارضه و آسیب می باشند و سه شاخه مزبور، سه گونه از یک نوع (عمدتا از نوع غالب زمینه) بوده و بین آن ها به هیچ وجه سه گانگی حاکم نیست و تنها عامل محتوایی نمی تواند اثربخشی این آموزش ها را تضمین نماید.

کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش مهارت محور، مرکز آموزش های تخصصی نیروی پدافند هوایی آجا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1964671>

