

## عنوان مقاله:

نقش محوری یادگیری مداوم در نظام آموزشی مدارس ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

میهن میرزائی آرانچی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش پیش دبستانی و دبستانی

راویه فولادی تنگ - کارشناسی حسابداری

سیده فاطمه منصوری زنگیر - کارشناسی معارف اسلامی

## خلاصه مقاله:

در دنیای امروز که با سرعت فزاینده ای در حال تغییر است، آموزش و پرورش سنتی دیگر پاسخگوی نیازهای جامعه نیست. نظام های آموزشی مدرن باید انعطاف پذیر و پویا باشند تا دانش آموزان را برای موفقیت در دنیای واقعی آماده کنند. یادگیری مداوم به عنوان یک رویکرد آموزشی نوین، می تواند به مدارس ابتدایی در رسیدن به این هدف کمک کند. یادگیری مداوم به معنای فرایندی مداوم و بدون وقفه برای کسب دانش و مهارت های جدید است. این فرایند به دانش آموزان کمک می کند تا در طول زندگی خود یاد بگیرند، رشد کنند و با چالش های جدید سازگار شوند. یادگیری مداوم از اهمیت و ضرورت بالایی برای مدارس ابتدایی برخوردار است. در این دوره سنی، کودکان کنجکاو و مشتاق یادگیری هستند. آنها به طور طبیعی به دنبال کشف دنیای اطراف خود هستند و از یادگیری چیزهای جدید لذت می برند. یادگیری مداوم می تواند به این کنجکاوی و اشتیاق دامن زده و به آنها کمک کند تا به یادگیرندگانی مادام العمر تبدیل شوند. علاوه بر این، یادگیری مداوم برای موفقیت در دنیای امروز ضروری است. مشاغل به سرعت در حال تغییر هستند و دانش آموزان باید برای یادگیری مهارت های جدید در طول زندگی خود آماده باشند. یادگیری مداوم به آنها کمک می کند تا با تغییرات سازگار شده و در دنیای رقابتی امروز موفق شوند. با وجود اهمیت و ضرورت یادگیری مداوم، بسیاری از مدارس ابتدایی هنوز از رویکردهای سنتی آموزشی استفاده می کنند. این رویکردها بر حفظ مطالب درسی و امتحانات متمرکز هستند و فرصتی برای یادگیری عمیق و پایدار به دانش آموزان نمی دهند. در این مقاله، به بررسی نقش محوری یادگیری مداوم در نظام آموزشی مدارس ابتدایی می پردازیم.

## کلمات کلیدی:

یادگیری موثر، یادگیری مادام العمر، یادگیری مداوم، مدارس ابتدایی، دانش آموزان، آموزگاران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1964681>

