

عنوان مقاله:

بررسی و کاهش اضطراب در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

رضا سرمدی - دبیر

خلاصه مقاله:

زمینه وهدف: در این تحقیق با استفاده از روایت های یک معلم درطول خدمتش در مدرسه ی ابتدائی بررسی شده است. اضطراب یک ناراحتی دردناک ذهنی است و از ویژگیهای مهم آن ترس و ناراحتی است که راه فرار ندارد و اضطراب ناشی از این عوامل است. ولی تفاوتهای مشخصی با آن دارد. اضطراب معلول تخیل است. این تحقیق به بررسی علل اضطراب و نگرانی در دانش آموزان می پردازد. هدف این تحقیق بررسی علل بوجود آمدن این اضطراب بر روی دانش آموزان با استفاده از روایت های معلم است. روش پژوهش: این تحقیق، تحقیقی روایی است که به انگاره تحقیقات کیفی و تفسیرگرانه تعلق دارد. منبع داده های این تحقیق، خاطرات مدت تدریس آموزگاری معلمی در مدرسه است که به صورت روزانه در تمام سال تحصیلی نوشته شده است. یافته ها ی پژوهش: بطور کلی انسان دوست ندارد رفتارش مورد آزمایش قرار گیرد به این دلیل در موقعیت آزمودن دچار اضطراب می شود. یکی از عوامل شکست امتحان ترس از عدم آشنایی دانش آموزان، شرایط، نحوه بر گزاری امتحان می باشد و عامل دیگر سخت گیری آموزگاران است. همچنین حضور معلم نا شناس موجب ترس می شود و نیز توضیح های بعضی از والدین نیز میتواند با اضطراب رابطه مستقیم داشته باشد. نتیجه گیری: دراین پژوهش به این نتیجه دست پیدا می کنیم که استرس و فشار و ترس از امتحان باعث ایجاد اضطراب در دانش آموزان می شود. اضطراب امتحان یک نوع اشتغال زمینی است که با خود آگاهی مشخص می شود این استرس باعث می شود که دانش آموزان نتوانند از توانایی های بالقوه خود استفاده کنند. از آنجا که اضطراب یک موضوع روانی و درونی بر افراد جامعه است و همه در اجتماع با آن سر و کار دارند پس یک موضوع اجتماعی است

کلمات کلیدی:

اضطراب، ترس از شکست در امتحان، روایت پژوهی، خود آگاهی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1964709>

