

عنوان مقاله:

استراتژی های خلاقانه برای بهبود ارتباطات دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 9 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

توران ساکی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ البرز

بنفشه توده زعیب - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش ساوجبلاغ

مریم جعفری لگموج - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ البرز

خلاصه مقاله:

در زمینه آموزش و پرورش، مواجهه با محدودیت های مالی و منابع یکی از چالش های اساسی است که تاثیر بسیاری بر کیفیت و توسعه این حوزه دارد. عدم تامین منابع مالی کافی می تواند به کمبود امکانات و تجهیزات آموزشی، کاهش حق دسترسی به آموزش، و کاهش کیفیت آموزش منجر شود. برای مقابله با این چالش، لازم است که سیاستمداران و مسئولان آموزشی به دنبال جلب منابع مالی متنوع و پایدار باشند، همچنین استفاده بهینه از منابع موجود، ارتقاء کارایی و کارآمدی نظام آموزشی، و ایجاد شراکت ها و همکاری های موثر با نهادها و سازمان های مرتبط را در نظر بگیرند. از این رو، توجه به نیازها و اولویت های آموزشی، اولویت بندی در استفاده از منابع، و توسعه راهکارهای خلاقانه و نوآورانه در مدیریت و استفاده از منابع مالی و منابع دیگر نیز از اقدامات مهم برای مدیریت موثر منابع در حوزه آموزش و پرورش می باشد. این موضوع می تواند منجر به کاهش کیفیت آموزش، ایجاد تفاوت های نامناسب در کیفیت آموزش بین مناطق و اجتماعات مختلف، و محدودیت در توسعه و ارتقاء مهارت های معلمان و کارکنان آموزشی شود. برای مقابله با این چالش ها، لازم است که سیاستمداران و مسئولان آموزشی به دنبال جلب منابع مالی متنوع و پایدار برای آموزش و پرورش باشند، همچنین استفاده بهینه از منابع موجود، ارتقاء کارایی و کارآمدی نظام آموزشی، و ایجاد شراکت ها و همکاری های موثر با نهادها و سازمان های مرتبط را در نظر بگیرند. همچنین، توجه به نیازها و اولویت های آموزشی، اولویت بندی در استفاده از منابع، و توسعه راهکارهای خلاقانه و نوآورانه در مدیریت و استفاده از منابع مالی و منابع دیگر نیز از اقدامات مهم برای مدیریت موثر منابع در حوزه آموزش و پرورش می باشد.

کلمات کلیدی:

روش های خلاقانه، افزایش ارتباطات، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1964737>

