

عنوان مقاله:

تربیت و آموزش دانش آموزان با تکیه بر نقش ویژه معلمان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ضیاء الله مالداری - کاردانی تربیت بدنی

اقدس نظری هریس - کارشناسی ارتباط تصویری

خلاصه مقاله:

تربیت ابعاد گوناگونی دارد که نقش مدرسه در تربیت اخلاقی، اجتماعی و سایر ابعاد کاملاً مشهود است. معلمان توصیه می شود تا در برابر دانش آموزان اصول اخلاقی را به بهترین نحو ممکن رعایت نمایند؛ زیرا دانش آموزان به صورت مستقیم از رفتار معلمان الگو می پذیرند. اتحاد خانواده و مدرسه نیز نقش زیادی را در تربیت اخلاقی دانش آموزان ایفا می کند؛ اگر خانواده و مدرسه با هم در یک سو نباشند کودک دچار تعارض می شود. از طرفی معلمان باید هنجارها و ناهنجاری های اخلاقی را به خوبی برای دانش آموزان شرح دهند؛ مشاهده شده است که برخی از بزهکاری ها که در بین برخی از نوجوانان رخ می دهد به این دلیل است که نوجوانان در کودکی با هنجارها و ناهنجاری های اجتماعی به خوبی آشنایی پیدا نکردند. ارتباط نزدیک بین معلم و دانش آموز و نفوذی که معلم بر دانش آموز دارد نقش مهمی در سلامت فکری و روانی وی دارد. معلم الگوی خوبی برای دانش آموز است و سعی می کند مانند او رفتار نماید. معلم فقط یک آموزگار نیست بلکه مهم تر از آن، یک مربی و یک الگوی با نفوذ است. یک معلم خوب که با رفتار و گفتار پسندیده اش دانش آموزان را خوب پرورش می دهد، بزرگترین خدمت را نسبت به اجتماع خود انجام می دهد و به عکس یک معلم بد اخلاق و بد رفتار و منحرف که با رفتار بد خود، دانش آموزان را به انحراف و تباهی می کشاند.

کلمات کلیدی:

دانش آموز ، معلم ، تربیت ، مدرسه ، سلامت فکری و روانی ، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1964755>

