

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای دستیابی دانش آموزان به سلامت روحی روانی از طریق آموزش مهارت های زندگی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

ندا آرمند - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی، آذربایجان شرقی، تبریز

خلاصه مقاله:

رسالت آموزش و پرورش در هر کشوری تقویت نگرش انسانی به زندگی و ارتقای فلسفه ی آن و ایجاد توانایی در افراد جامعه برای زندگی سالم و سازنده می باشد. در کشور ما که فرهنگ آن برگرفته از تعالیم الهی است این نهاد باید در انجام رسالتش به کرامت ذاتی انسان توجه شایانی را مبذول بنماید و باید مفاهیم اعتقادی اخلاقی و اجتماعی در جهت نیل به کرامت انسانی از همان کودکی در دانش آموزان پایه گذاری شود تا آنها بتوانند در آینده افرادی معتقد و کریم باشند. در این راستا با توجه به تغییرات فرهنگی و اجتماعی و پیشرفت تکنولوژی دانش آموزان باید آمادگی لازم را در مواجهه با این تغییرات پیدا کنند و مهارت هایی را به دست آورند تا بتوانند برای زندگی در جامعه آماده شوند و در مواجهه با سختی های زندگی دچار مشکل نشوند. یعنی کودکان در کنار آموزش خواندن و نوشتن به مهارت هایی دست یابند که بتوانند ابتدا به شناخت درستی از خود دست پیدا کنند و سپس به خوبی با افراد و محیط ارتباط برقرار سازند و به مشکلات خود و جامعه و محیط زیست یاری دهند. افزایش توانایی های روانی اجتماعی کودکان و نوجوانان به منظور مقابله با مشکلات و کشمکش های زندگی پژوهش های بی شماری نشان داده اند که بسیاری از مشکلات بهداشتی و اختلالات روانی عاطفی، ریشه های روانی اجتماعی دارند. در این پژوهش به بررسی راهکارهای دستیابی دانش آموزان به سلامت روحی روانی از طریق آموزش مهارت های زندگی می شود

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، دانش آموزان، سلامت روحی و روانی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1964789>

