

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی روش های نوین آموزشی درس ادبیات بر یادگیری و عملکرد دانش آموزان

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

سید فاطمه حسینی - دبیر ادبیات متوسطه اول، استان ایلام، شهرستان مهران

## خلاصه مقاله:

نظام آموزشی به عنوان اصلی ترین و مهمترین سیستم در آموزش و تربیت نسل آینده و دانش آموزان هر جامعه ای است که برای موفقیت سیستم خود، برنامه های کوتاه، میان و بلند مدت مختلفی طراحی و تدوین کرده است. نوآوری در شرایط کنونی آموزش، القاکننده الگوی تدریس نوین می باشد که به سمت یک آموزش انحصاری با حداکثر بهره برداری از منابع آموزشی و توانمندی فراگیران و فردیت سازی آن بر اساس توانمندی و تخصص فراگیران بر مبنای استعدادهای متفاوت است. پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی روش های نوین آموزشی (به صورت کلی درس ادبیات) بر یادگیری و عملکرد دانش آموزان انجام گرفته است. روش تحقیق کیفی مروری می باشد و از اسناد و مدارک علمی موجود در این زمینه استفاده شده است. در نهایت بعد از بررسی های صورت گرفته نتیجه چنان حاصل شد که الگوهای نوین تدریس در واقع الگوهای یادگیری اند. الگوهای موفق می تواند به معلمان برای کاربرد معینی در تدریس کمک کرده و اثربخشی و کارایی را افزایش دهد. اما ذکر این نکته ضروری است که تلفیق و به کارگیری ترکیبی آنها نیز امکان پذیر است و این امر مستلزم خلاقیت، تجربه و مهارت علمی است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، معلم، آموزش، تدریس، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1964873>

