

عنوان مقاله:

بررسی دانش آموز موفق و ناموفق

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 63 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

زبور شببانی - کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه ملی سیستان و بلوچستان

زبیده عظیمی - کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی دانشگاه پیام نور زاهدان

عادله خانی بندانی - کارشناسی شیمی محض، دانشگاه پیام نور درگز

شکوفه دادکانی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان زاهدان

خلاصه مقاله:

وقتی دانش آموزان تحت آموزش رسمی قرار می گیرند. پاسخ های متفاوتی نسبت به محرک های محیطی از جمله فرایندهای یاددهی - یادگیری از خود بروز می دهند. برای درک تفاوت های دانش آموزان در آموزش یکسان لازم است ویژگی های ورودی یادگیرندگان مورد مطالعه قرار بگیرد. ویژگی های عاطفی، فیزیولوژیکی و شناختی یادگیرندگان در نحوه واکنش آنها بر محرک ها تاثیر دارد و شیوه های یادگیری از جمله این ویژگی هاست. و از موضوعاتی است که در دهه های اخیر به خصوص توسط نظریه پردازان شناختی مورد توجه واقع شده است. محیط پیرامون ما با وجود افراد، اشیاء و رویدادهای متعدد و متنوع بسیار پیچیده است بعلاوه کنش متقابل و تغییرات مداوم موجود در عوامل مختلف پیچیدگی فزاینده ای را بر زندگی انسان تحمیل می کند. و انسان برای مقابله با این همه تغییرات بدنبال یافتن راه حل های مناسب برای سازگاری است.

کلمات کلیدی:

موفق، ناموفق، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1964878>

