

عنوان مقاله:

بررسی مشکلات تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

پانزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

آسیه کرد - کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

در یک کلاس درس، معلم با طیف وسیعی از رفتارها و مشکلات دانش آموزان رو به رو است. به جرات می توانیم بگوییم که مقطع ابتدایی، از مقاطع حساس در دوره تحصیلی همه دانش آموزان است. در این دوره پایه های شخصیتی و علمی کودکان شکل خواهند گرفت. به علاوه وجود خلیقیات متفاوت در دانش آموزان دبستانی ممکن است منجر به چالش ها و مشکلاتی شود که معلم باید با آن ها آشنایی داشته باشد. مشکلات دانش آموزان ابتدایی می تواند در پیشرفت تحصیلی آن ها تاثیرگذار باشد. اگر مشکلات آموزشی دانش آموزان درست ارزیابی نشوند تاثیر بالقوهای روی عملکرد ناسازگارانه ی آن ها خواهند داشت و در حوزه های چندگانه زندگی دانش آموزضعف ایجاد خواهد کرد. فشار و نشیب ها و مشکلات دوران تحصیلی بخشی از زندگی همه افراد است. در حالی که مشکلات تحصیلی دانش آموزان می تواند عمدتا مربوط به عملکرد دانش آموزان باشد، اما در برخی موارد این مشکلات از سوی معلم ها و سایر دانش آموزان ایجاد می شود مقاله حاضر با تکیه بر روش توصیفی-تحلیلی کوشیده است عوامل موثر بر روند منفی یادگیری و مشکلات آموزشی را به طور خلاصه و کلی بررسی کند.

کلمات کلیدی:

مشکلات دانش آموزان، دوره تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، رفتارها، معلم، ارزیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1964981>

