

عنوان مقاله:

پیشرفت درسی دانش آموزان و کسب اعتماد به نفس با برگزاری کلاس های فوق برنامه در نظام آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

کیمیا فروغی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد شهرستان میانه

خلاصه مقاله:

فرآیند یاددهی و یادگیری، فرآیند دوجانبه ای است که در آن یاددهی با ابتکار و خلاقیت معلم و یادگیری بر اساس مفاهیم و اهداف درس است به نحویکه هر دو طرف فرآیند، معلم و متعلم در این فعالیت مشارکت داشته باشند. به فعالیت هایی که بر اساس نوآوری و ابتکار معلمین در کنار تدریس و بر اساس آموزش مفاهیم و اهداف درس به کار گرفته شوند و در داخل یا خارج کلاس انجام شود، فعالیت مکمل گفته می شود. چنانچه این فعالیت ها با توجه به شرایط خاص منطقه ای یا اقلیمی باشد و یا در راستای آموزش استعدادهای خاص فراگیران باشد، فعالیت فوق برنامه گفته می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدارس، دانش آموزان، کلاس های فوق برنامه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1964987>

