

عنوان مقاله:

بررسی کارکردهای آشکار و پنهان آموزش و پرورش رسمی

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی آنالیز داده ها در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سمیه پهلول - دبیر آموزش و پرورش

محمد گلیج - دبیر آموزش و پرورش

مبارکه پروانه - دبیر آموزش و پرورش

ابراهیم جاودانی - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

دوام و بقای جامعه مستلزم آن است که مجموعه باورها، ارزشها، رفتارها، نگرشها، دانش ها و مهارتهای آن به نسل های جدید منتقل گردد. وسیله این انتقال آموزش و پرورش است. در جمهوری اسلامی ایران، وزارت آموزش و پرورش نام سازمان آموزش کشوری است که مسئولیت آموزش کودکان و نوجوانان و نیز تربیت آموزگار را در کشور بر عهده دارد. باتوجه به اینکه موضوع پژوهش فوق بررسی آموزش و پرورش رسمی از روش بررسی موردی است باید بدانیم امروزه در بسیاری از کشورهای جهان، آموزش و پرورش رسمی، لازمه رشد و شکوفایی فردی، نظم و پیشرفت اجتماعی به شمار می رود. در نتیجه انتظار می رود این نوع آموزش و پرورش، سنت هایی مثل احترام به اقتدار، متابعت از قانون، میهن دوستی و نظایر آن را حفظ و تحکیم نماید و از طرفی دیگر نیز انتظار رشد و پیشرفت اجتماعی، سیاسی و اقتصادی جامعه را به همراه دارد. کارکردها آموزش و پرورش رسمی در اغلب جوامع تقریباً یکسان است اما اهمیت آنها و لوازم تحقق آنها میان جوامع گوناگون متفاوت است. کارکردها را می توان به دو دسته آشکار و پنهان تقسیم نمود. در واقع کارکرد آشکار، آگاهانه و عمدی است و پیامدهای سودمند دارد؛ کارکرد پنهان، ناآگاهانه و غیرعمدی است ولی پیامدهای سودمند دارد.

کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، رسمی، غیر رسمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965009>

