

عنوان مقاله:

بررسی روانشناختی تاثیر رفتار و اخلاق معلم بر افزایش حس اعتماد به نفس در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

طاهره سارانی - لیسانس زیست شناسی، گرایش عمومی

خلاصه مقاله:

فرآیندهای درگیر در رد و بدل کردن اطلاعات بین معلم و دانش آموز رابطه معلم- دانش آموز نیز مانند سایر رابطه ها برگرفته از بازخوردهایی است که در روابط هم دریافت میکنند این دیدگاه روابط متقابل را به عنوان حمل کننده اطلاعات در نظر می گیرد. علاوه بر این، کیفیت اطلاعات یا چگونگی رد و بدل شدن آن، تن صدا، حالت بدن و مجاورت، زمان بندی رفتار، یا احتمال وقوع یا عمل متقابل رفتار حتی ممکن است. یادگیری و آموختن مهارت نیازمند ارتباط است و دانش آموزان ناگزیر در مدرسه در بستر بسیاری از تعاملات هستند. آنها با دیگر دانش آموزان معلم و سایر کادر آموزشی جهت آموزش و پرورش رفع نیازها و روابط دوستانه ارتباط برقرار میکنند بیشترین اهمیت ارتباط در مدرسه، تعامل با معلم است زیرا دانش آموز خواسته ها، نیازها یادگیری و غیره را در ارتباط با معلم خود مطرح و کسب می کند. در این مقاله با استناد به منابع کتابخانه‌ای و به‌صورت مروری به بررسی روابط در مدرسه و اعتماد بنفس دانش‌آموز پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

ارتباط دانش آموز، ارتباط معلم، اعتماد بنفس، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965028>

