

عنوان مقاله:

تاثیرات روانشناختی آموزش دوره ی پیش دبستانی بر رشد ذهنی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

فاطمه علایی فرادنبه - لیسانس روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر آموزش پیش دبستانی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی می باشد. در واقع مادر این پژوهش به ضرورت آموزش پیش دبستانی برای رشد همه جانبه کودکان می پردازیم. روش مطالعه در این تحقیق به صورت مطالعه کتابخانه ای بوده است. برای این منظور مطالب موجود در مقاله، تحقیق هایی چاپ شده و همچنین مطالب دیجیتالی استفاده شده است. دوره پیش دبستان به عنوان یکی از عوامل حساس مهم زندگی کودک است مورد توجه است که کودک ۶ سال اول زندگی از لحاظ شکل گیری شخصیت پایه های تفکر، رشد زبان رشد جسمی و روانی دوره های حساس است تحقیقات انجام شده نشان می دهد که گذراندن دوره ی پیش دبستانی عامل مهمی در موفقیت تحصیلی، سازگاری اجتماعی، مهارت های کلامی، رشد هوش، رشد قوای جسمی و شخصیت کودک است. سرمایه گذاری صحیح در آموزش پایه پیش دبستانی و انتخاب برنامه آموزشی با کیفیت بالا نه تنها باعث افزایش آمادگی و اشتیاق کودکان برای ورود به مدرسه می شود، بلکه آموزش های پیش دبستان در بالا بردن بهره هوشی موثر شناخته شده است.

کلمات کلیدی:

پیش دبستانی، آموزش، معلم، دانش آموز، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965047>

