

عنوان مقاله:

نقش فناوری دیجیتال در توانمندسازی آموزگاران و ارتقای کیفیت آموزش ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

طاهره لطفی - کارشناسی مددکاری اجتماعی

فاطمه مقیمیان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

مهسا فیضی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش دبستان و پیش دبستان

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز که به سرعت در حال تحول است، استفاده از فناوری دیجیتال به یک ضرورت در همه زمینه ها، از جمله آموزش تبدیل شده است. آموزش ابتدایی به عنوان پایه ی آموزش و پرورش، از اهمیت ویژه ای برخوردار است و استفاده از فناوری دیجیتال در این مقطع می تواند به طور قابل توجهی کیفیت آموزش را ارتقا دهد. فناوری دیجیتال ابزارها و منابع جدیدی را در اختیار آموزگاران قرار می دهد که می توانند از آنها برای تدریس خلاقانه تر و جذاب تر، شخصی سازی یادگیری برای هر دانش آموز و ارزیابی دقیق تر پیشرفت دانش آموزان استفاده کنند. علاوه بر این، فناوری دیجیتال می تواند به دانش آموزان کمک کند تا مهارت های قرن بیست و یکم، مانند تفکر انتقادی، حل مسئله و همکاری را که برای موفقیت در دنیای امروز ضروری هستند، توسعه دهند. استفاده از ابزارها و منابع جذاب و تعاملی دیجیتال می تواند انگیزه و مشارکت دانش آموزان در یادگیری را افزایش دهد. فناوری دیجیتال می تواند به آموزگاران کمک کند تا مفاهیم را به شیوه ای جذاب تر و قابل درک تر به دانش آموزان ارائه دهند. استفاده از فناوری دیجیتال در کلاس درس می تواند به دانش آموزان کمک کند تا مهارت های قرن بیست و یکم، مانند تفکر انتقادی، حل مسئله و همکاری را توسعه دهند. دنیای امروز به شدت به استفاده از فناوری وابسته است و دانش آموزانی که در دوران ابتدایی با استفاده از فناوری آشنا می شوند، برای موفقیت در دنیای آینده آماده تر خواهند بود. با وجود مزایای متعدد استفاده از فناوری دیجیتال در آموزش ابتدایی، چالش هایی نیز در این زمینه وجود دارد. در حالی که برخی از مدارس به تجهیزات و منابع دیجیتال پیشرفته دسترسی دارند، مدارس دیگر ممکن است از این امکانات محروم باشند. فناوری دیجیتال پتانسیل قابل توجهی برای توانمندسازی آموزگاران و ارتقای کیفیت آموزش ابتدایی دارد. با استفاده از ابزارها و منابع دیجیتال، آموزگاران می توانند تدریس خلاقانه تر و جذاب تر ارائه دهند، یادگیری را برای هر دانش آموز شخصی سازی کنند و به دانش آموزان کمک کنند تا مهارت های قرن بیست و یکم را توسعه دهند. با این حال، برای استفاده موثر از فناوری دیجیتال در آموزش ابتدایی، باید چالش هایی مانند دسترسی نابرابر به فناوری، کمبود آموزش و توسعه حرفه ای برای آموزگاران و نگرانی های مربوط به حریم خصوصی و امنیت داده ها را برطرف کرد.

کلمات کلیدی:

فناوری دیجیتال، یاددهی یادگیری، آموزگار، یادگیرنده.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965052>

