

عنوان مقاله:

نقش خانواده و مدرسه در پرورش حس مسئولیت پذیری در دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه مقیمیان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

مهسا فیضی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش دبستان و پیش دبستان

طاهره لطفی - کارشناسی مددکاری اجتماعی

خلاصه مقاله:

مسئولیت پذیری یکی از مهم ترین صفات اخلاقی و اجتماعی است که در دوران کودکی شکل می گیرد و در تمام زمینه های زندگی فرد از جمله تحصیل، شغل و روابط اجتماعی نقش اساسی ایفا می کند. پرورش حس مسئولیت پذیری در کودکان، به ویژه در دوره ی ابتدایی، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. در این دوره ی حساس، کودکان الگوهای رفتاری را از افراد اطراف خود، به خصوص والدین و معلمان، می آموزند و زمینه های شخصیتی آنها شکل می گیرد. خانواده و مدرسه دو نهاد مهم و تاثیرگذار در تربیت و پرورش کودکان هستند. هر کدام از این دو نهاد نقش ویژه ای در پرورش حس مسئولیت پذیری در دانش آموزان ابتدایی ایفا می کنند. پرورش حس مسئولیت پذیری در دانش آموزان ابتدایی فواید متعددی دارد. زمانی که کودکان مسئولیتی را به عهده می گیرند و با موفقیت آن را به انجام می رسانند، اعتماد به نفس آنها افزایش می یابد. مسئولیت پذیری به کودکان کمک می کند تا با چالش ها و مشکلات روبه رو شوند و برای آنها راه حل پیدا کنند. مسئولیت پذیری به کودکان کمک می کند تا منظم باشند و کارهای خود را به موقع انجام دهند. مسئولیت پذیری یکی از مهم ترین مهارت هایی است که کودکان برای موفقیت در زندگی آینده به آن نیاز دارند. با توجه به اهمیت و ضرورت پرورش حس مسئولیت پذیری در دانش آموزان ابتدایی، این سوال مطرح می شود که خانواده و مدرسه چه نقشی در این زمینه می توانند داشته باشند؟ در این مقاله، به بررسی نقش خانواده و مدرسه در پرورش حس مسئولیت پذیری در دانش آموزان ابتدایی پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، دانش آموزان ابتدایی، خانواده، مدرسه، تربیت، اخلاق، شخصیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965053>

