

عنوان مقاله:

بررسی رابطه امنیت روانی و عزت نفس دانش آموزان در آموزش مجازی مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره، مددکاری اجتماعی و تعلیم و تربیت با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

میلاذ اصغری - ۱. کارشناسی باستان شناسی دانشگاه ملی زابل

مرضیه آبیل کاظمی - ۲. کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد زابل

خلاصه مقاله:

مدرسه به عنوان یک جامعه کوچک و فرعی متشکل از شرکت کنندگانی از جامعه اصلی هر شهر یا کشوری است که از نظر فرهنگی، رفتاری، اجتماعی، اجرایی و شخصیتها با هم متفاوت اند و تمامی این خصوصیات را با خود به مدرسه می آورند. هدف از انجام این تحقیق بررسی بررسی رابطه امنیت روانی و عزت نفس دانش آموزان در آموزش مجازی مدارس بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئیرهای فرعی به بررسی بررسی رابطه امنیت روانی و عزت نفس دانش آموزان در آموزش مجازی مدارس می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که امنیت روانی و عزت نفس دانش آموزان در آموزش مجازی باید به عنوان یک اولویت مهم در نظر گرفته شود. برای دستیابی به این هدف، لازم است که مدارس و معلمان با فراهم کردن یک محیط آموزشی امن و حاکم بر احترام و حمایت از دانش آموزان، از نظر روانی و اجتماعی آن ها را حمایت کنند. همچنین، آموزش مهارت های ارتباطی و روانشناختی به دانش آموزان می تواند در تقویت عزت نفس و امنیت روانی آن ها مفید واقع شود. به علاوه، ارتقاء همکاری و تعامل بین دانش آموزان و معلمان، فعالیت های گروهی و تشویق به مشارکت فعال دانش آموزان در فعالیت های آموزشی نیز می تواند به تقویت امنیت روانی و عزت نفس آن ها کمک کند.

کلمات کلیدی:

واژه های کلیدی: امنیت روانی، عزت نفس، فناوری، آموزش مجازی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965068>

