

عنوان مقاله:

تدوین و آزمون مدل درگیری کاری بر اساس هیجانانگیز تدریس با نقش واسطه ای تعهد سازمانی و خودکارآمدی تدریس در معلمان دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش ملی مهارت های نو در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

خاطره ناصری -

پروین الیاسی سرزلی -

پرستو الیاسی سرزلی -

خلاصه مقاله:

مهمترین پشتوانه جامعه نیروی انسانی است، که تولید و توسعه کشور در اختیار آن است، به شرطی که شرایط مهیا شود. به کارگیری نیروی انسانی تحت تاثیر عوامل متعددی قرار دارد (ساعتی معصومی، جدیدی، یاراحمدی و اکبری، ۱۴۰۰). درگیری کاری از جمله موارد اساسی و مهمی است که مدیران و دستاندرکاران سازمانها در پی افزایش آن هستند (هایو، گایو و ژانگ، ۲۰۲۳). بنا به تعریف، درگیری کاری مفهومی است که با پیامدهای مثبت همچون عملکرد شغلی، تقویت رفتارهای مدنی سازمانی و خشنودی شغلی رابطه مستقیم دارد و با قصد ترک شغل رابطه منفی دارد (ساعتی معصومی و همکاران، ۱۴۰۰). درگیری کاری برای افزایش تعهد سازمانی، کاهش ترک شغل، افزایش رضایت شغلی و در نتیجه بهبود عملکرد کارکنان ضروری است (آگاروال، گوپتا و کووک، ۲۰۲۲).

کلمات کلیدی:

تدریس، سازمان، شغل، خودکارآمدی، رفتار سازمانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965100>

