

## عنوان مقاله:

شیوه های نوین ارزشیابی تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سیده سکینه سجادی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

اسمعیل کردنسب - کارشناسی آموزش ابتدایی

فاطمه السادات سجادی - کارشناسی آموزش ابتدایی

سیده زلیحه سجادی - کارشناسی آموزش ابتدایی

صغری سجادی - کارشناسی ارشد الهیات

## خلاصه مقاله:

اهداف تحصیلی و آموزشی زمانی تحقق می یابد که ابزارهای آن به درستی پیش بینی شده باشند و به درستی به کار گرفته شوند. ارزشیابی ابزاری مناسب و اثربخش برای فعلیت بخشیدن به اهداف آموزشی تلقی می شود که به کارگیری آن می توان میزان کارایی برنامه ها و تحقق اهداف را سنجید و بر اساس آن برنامه را تقویت یا ترمیم نمود و یا احیاناً تغییر داد. هدف آموزش و پرورش تنها انتقال معلومات و حقایق علمی نیست بلکه برآوردن نیازهای همه جانبه شاگردان است به طریقی که همه آنان بتوانند استعدادهای خود را از قوه به فعل درآورند. معلم در ارزشیابی مستمر از فرایند آموزش موظف است از یک طرف به رشد گروهی و پیشرفت همه افراد کلاس توجه کند و از طرف دیگر متوجه کمبودهای آموزشی و نقایص پیشرفت تک تک فراگیران باشد و به کشف و برطرف کردن عواملی که سبب چنین کمبودها و نقایصی شده است، بپردازد. در این مقاله به اجمال در رابطه با ارزشیابی و انواع آن و بهترین شیوه های ارزشیابی تحصیلی دانش آموزان مورد بررسی قرار می دهیم .

## کلمات کلیدی:

معلم، ارزشیابی، پیشرفت، دانش آموزان، اهداف تحصیلی ، انتقال معلومات ،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965118>

