

## عنوان مقاله:

بررسی روش های یادگیری با هوش مصنوعی در دانش آموزان

## محل انتشار:

ماهنامه پایاشهر، دوره 3، شماره 29 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

حسین محمدپور مغانجویی - کارشناسی ارشد مهندسی معماری

فرشاد کبوتری - کارشناسی علمی کاربردی معماری

مریم کوزه گر - رشته جغرافیا متوسطه دوم

مهزاد عباسی فرد - آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

رویکرد آموزش فناورانه، بهبود فرآیند یادگیری با استفاده از فناوری را ترویج می کند. این رویکرد شامل استفاده از ابزارها و تکنولوژی های مدرن، افزایش تعاملات دانش آموزان و ارتقاء مهارت های فناورانه در تدریس می شود. این بنیاس، اهمیت تلفیق مناسب فناوری با فرآیند آموزشی را بررسی کرده و تاکید بر ترکیب ابتکار معلمان و امکانات فناورانه در جهت بهبود کیفیت آموزش دارد. بهره گیری از رویکرد آموزش فناورانه نه تنها باعث جذابیت بیشتر درس ها می شود بلکه دانش آموزان را به تعامل فعال و مستندسازی مهارت ها ترغیب می کند. این رویکرد به استفاده از ویدئوها، نرم افزارهای آموزشی، و فعالیت های تعاملی متنوع تاکید دارد تا فرآیند یادگیری را دینامیک و موثرتر کند. همچنین، امکانات آنلاین و ارتباط فعال با معلمان، همکاران و دیگر دانش آموزان نیز به عنوان عناصر اساسی این رویکرد مطرح می شوند. به منظور تداوم رویکرد آموزش فناورانه، ضرورت ارتقاء مهارت های معلمان در استفاده از فناوری و توسعه روش های نوین تدریس مطرح می شود. ایجاد محتوای آموزشی تعاملی و تنوع در ارائه درس ها نیز از جوانب حیاتی است. علاوه بر این، ارزیابی تاثیرات واقعی استفاده از فناوری در یادگیری دانش آموزان، از اهمیت بالایی برخوردار است تا موفقیت ها و نواقص آموزش فناورانه بهبود یابد و به سمت بهینه سازی فرآیند آموزش حرکت شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش، فناورانه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965123>

