

عنوان مقاله:

بررسی چالش های متناسب سازی هیجانان با انواع استرس در مدرسه

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

امیرحسین دانشور - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، پردیس خواجه نصیرالدین طوسی کرمان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی چالش های متناسب سازی هیجانان با انواع استرس در مدرسه انجام شد. روش تحقیق در این مطالعه از نوع همبستگی استفاده شده است. جامعه پژوهشی عبارت است از افراد یا اشیاء که دارای ویژگی های همگون و قابل اندازه گیری می باشد، جامعه آماری این پژوهش، تمام دانش آموزان پایه ابتدایی شهر عنبرآباد در سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲ است. برای بررسی این مفهوم، از پرسشنامه تنظیم شناختی هیجان استفاده خواهد شد که گارنفسکی و همکاران (۲۰۰۱) آن را به منظور ارزیابی نحوه تفکر افراد بعد از تجربه رخداد های تهدیدکننده یا استرس زای زندگی ابداع کرده اند. این پرسشنامه دارای ۳۶ عبارت است که نحوه پاسخ به آن براساس مقیاس درجه بندی لیکرت، در دامنه ای از (۱ هرگز تا ۵ همیشه) قرار دارد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS استفاده شده است برای تعیین نظریه ها از آزمون آنوا استفاده شده است. نتایج نشان داد با بالا رفتن تنظیم هیجان دانش آموزان اضطراب مدرسه دانش آموزان بالا رفته است. در بررسی رابطه اضطراب امتحان بر اضطراب مدرسه دانش آموزان بدست آمد بین اضطراب مدرسه و اضطراب امتحان همبستگی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هیجان، استرس، مدرسه، چالش، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965129>

