

عنوان مقاله:

آموزش برخورد با استرس و اضطراب در دانش آموزان باهوش

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

داوود ناصری - فوق لیسانس روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد واحد بندر لنگه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف آموزش برخورد با استرس و اضطراب در دانش آموزان باهوش انجام شد. استرس جز جدایی ناپذیر زندگی انسان است، همین کار می تواند تیغ دو لبه سازش یافتگی یا سازش ناپذیری آدمی تلقی شود. با آنکه بدون اضطراب نمی توان زندگی انسان را تصور کرد، اما در مورد وجه مرضی نیز تلاش های زیادی در جهت درمان صورت می گیرد و زمان و هزینه های زیادی برای افراد به دنبال دارد. این تحقیق با توجه به نحوه جمع آوری اطلاعات، از نوع نیمه آزمایشی با طرح (پیش آزمون- پس آزمون) با گروه کنترل بوده است. در این تحقیق از پرسشنامه ویژگی های جمعیت شناختی استفاده شد. در این پژوهش، علاوه بر استفاده از آماره های توصیفی، مانند میانگین و انحراف معیار، از تحلیل کواریانس چندمتغیره (مانکووا) استفاده شده است. نتایج به دست آمده از پرسشنامه ها توسط نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که آموزش مواجهه با استرس در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل شده است.

کلمات کلیدی:

استرس، اضطراب، دانش آموزان، باهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965131>

