

عنوان مقاله:

راهکارهای نوین برای مقابله با اختلالات یادگیری در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

خدیدجه رسولی نیا - کارشناسی ارشد جامعه شناسی

رفعت امینیان فرد - کارشناسی آموزش ابتدایی

ایمان طاهری منش - کارشناسی ارشد مدیریت

طیبه خاکسپیدی - کارشناسی ارشد

خلاصه مقاله:

بسیارند کودکانی که ظاهری طبیعی دارند، رشد جسمی و قد و وزنشان حاکی از پهنجار بودن آنان است. هوششان کمابیش عادی است. به خوبی صحبت می کنند، مانند سایر کودکان بازی می کنند و مثل همسالان خود با سایرین ارتباط برقرار می کنند، در خانه نیز خود باریهای لازم را دارند و کارهایی را که والدین به آنان واگذار می کنند به خوبی انجام می دهند و از رفتار و اخلاق عادی برخوردارند. لیکن وقتی به مدرسه می روند و می خواهند خواندن و نوشتن و مفاهیم ریاضی یاد بگیرند دچار مشکلات جدی می شوند. بیش از یک قرن است که متخصصان علوم تربیتی و روانشناسی و گفتار درمانی در پی تشخیص و درمان مشکلات این قبیل کودکان بوده اند. شناسایی به موقع و صحیح این دانش آموزان و اجرای برنامه های آموزشی و ترمیمی دقیق و سازمان یافته توسط مربیان و حمایت بی دریغ خانواده های آنان می تواند در مدت زمان مناسبی مشکلات یادگیری آنها را کاهش دهد شناسایی صحیح مستلزم آگاهی و شناخت کافی معلمان از مباحث اختلالات یادگیری، انواع و ارزیابی آن می باشد. اختلالهای یادگیری، تقریباً به طور همیشگی به افت تحصیلی منجر می شود اما این بدان معنا نیست که کودک دچار افت تحصیلی دارای اختلال یادگیری می باشد عوامل متعددی در افت تحصیلی نقش دارند که اختلال یادگیری تنها یکی از آنها می باشد. در این پژوهش پس از بررسی ویژگی دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری به ارائه راهکارهای نوین برای مقابله با اختلالات یادگیری در دانش آموزان پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، دانش آموز، مقابله.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965391>

