

عنوان مقاله:

اثر بخشی محیط فیزیکی و ساختاری مدارس بر بهداشت روانی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

وحدت شیخی اجیرلو - کارشناسی روانشناسی عمومی و دانشجوی ترم آخر ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

باید توجه داشت در نظر گرفتن مدرسه تنها به عنوان یک محیط آموزشی با مجموعه ای از قوانین خشک انضباطی و تربیتی نمی تواند در برانگیختن انگیزه کودکان به سوی علم و دانش موثر واقع شود. مدارس همان گونه که در پرورش و شکوفایی استعداد دانش آموزان مهم ترین نقش را ایفا می کنند، در برقراری آرامش روانی، نشاط، سلامت روح و جسم آنان یا برعکس، افسردگی و گوشه گیری آنها نیز دخیل اند. معلمان باید مانند والدین کودک یا حتی مهربان تر از آنان باشند. در این پژوهش به صورت مروری به بررسی محیط فیزیکی مدرسه و بهداشت روانی دانش آموزان پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

بهداشت روانی، دانش آموز، سلامت روانی، محیط آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965457>

