

## عنوان مقاله:

تاثیر بازی های هدفمند در دوران پیش دبستانی بر تقویت هوش اجتماعی و شناختی کودکان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

جابر سلطانی نیا - کارشناسی مقطع ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهدشت

نسرین مهران - کارشناسی مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر

مسعود وفاخواه - کارشناسی ارشد حسابداری دانشگاه پیام نور قشم

پریا اکبری - کارشناسی علوم تربیتی گرایش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، یاسوج

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر بازی های هدفمند در دوران پیش دبستانی بر تقویت هوش اجتماعی و شناختی کودکان می پردازد. هوش اجتماعی و شناختی به عنوان دو عامل اساسی در رشد و توسعه کودکان اهمیت زیادی دارند. این مقاله به واسطه مروری که بر تحقیقات گذشته و مطالعات مرتبط با این موضوع صورت گرفته، به بررسی تاثیر بازی های هدفمند بر این دو ناحیه از هوش در دوران پیش دبستانی می پردازد. مطالعات نشان می دهند که بازی های هدفمند باعث توسعه مهارت های اجتماعی مثل همکاری، مدیریت احساسات و حل تعارض می شوند. همچنین، این بازی ها می توانند بهبود درک و فهم کودکان از جهان اطراف و افزایش توانایی های شناختی ایجاد کنند. از این رو، انتخاب و استفاده از بازی های هدفمند در محیط های آموزشی و پرورشی، به عنوان یک راهبرد موثر برای تقویت هوش اجتماعی و شناختی کودکان مورد تاکید قرار می گیرد. نتایج این مقاله نشان می دهند که استفاده از بازی های هدفمند به عنوان ابزاری برای ارتقای هوش اجتماعی و شناختی کودکان در دوران پیش دبستانی بسیار موثر است. این بازی ها با ارائه فرصت هایی برای تعامل اجتماعی، انعطاف پذیری ذهنی، و حل مسائل، به کودکان کمک می کنند تا مهارت های لازم برای مواجهه با چالش های اجتماعی و شناختی را بیاموزند.

## کلمات کلیدی:

بازی های هدفمند، هوش اجتماعی، هوش شناختی، پیش دبستانی، تقویت، کودکان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965462>

