

عنوان مقاله:

واکوی راهبردهای مربیان پرورشی در پرورش هوش معنوی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سمیه مهاری - کارشناسی ارشد الهیات گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان

بیبا عدالتی منش - کارشناسی ارشد علوم اجتماعی جامعه شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهقان

پریا اکبری - کارشناسی علوم تربیتی گرایش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان، یاسوج

فاطمه حصار - کارشناسی تربیت مربی پیش دبستانی علمی - کاربردی بهزیستی، یاسوج

خلاصه مقاله:

توسعه مهارت های اجتماعی در کودکان از اهمیت بسزایی برخوردار است، زیرا این مهارت ها نقش بنیادینی در تشکیل هویت و تعاملات اجتماعی آنان دارند. اما چگونگی آموزش این مهارت ها، به خصوص در محیط های آموزشی، همواره یک چالش محسوب شده است. مقالات گوناگونی از اثربخشی آموزش مبتنی بر بازی در ارتقاء مهارت های اجتماعی کودکان گزارش کرده اند، اما نیاز به تحقیقات بیشتر در این زمینه احساس می شود. این مقاله به بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر بازی بر توسعه مهارت های اجتماعی در کودکان می پردازد. ابتدا، مفهوم مهارت های اجتماعی و اهمیت آنها در رشد و توسعه کودکان بررسی می شود. سپس، رویکردهای مختلف آموزشی برای تقویت این مهارت ها، از جمله آموزش مبتنی بر بازی، مورد بررسی و تحلیل قرار می گیرند. در ادامه، مطالعات پژوهشی اخیر که به بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر بازی بر توسعه مهارت های اجتماعی کودکان پرداخته اند، مورد بررسی قرار می گیرند. این مطالعات نتایج متنوعی از جمله بهبود مهارت های ارتباطی، توانایی حل مسائل اجتماعی، و افزایش همکاری و تعاملات مثبت بین کودکان را گزارش کرده اند.

کلمات کلیدی:

آموزش مبتنی بر بازی، مهارت های اجتماعی، کودکان، توسعه، تحقیقات، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965475>

