

## عنوان مقاله:

تربیت نسل آگاه: بررسی روش های اثربخش نهادینه سازی حقوق شهروندی در دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

فاطمه آزاد بخت - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان کوهدشت

پروین شاطری نژاد - کارشناسی آموزش ابتدایی

پری گراوند - آموزش و پرورش ابتدایی

راضیه کریمی - الهیات و معارف اسلامی (گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی)

## خلاصه مقاله:

حقوق شهروندی به عنوان یکی از اصول اساسی جامعه، از اهمیت ویژه ای برخوردار است و تربیت نسل جوان به عنوان شهروندان آگاه و مسئولیت پذیر از مسائل مربوط به حقوق شهروندی از اهمیت بالایی برخوردار است. این مقاله به بررسی روش های مختلف نهادینه سازی حقوق شهروندی در محیط آموزشی برای دانش آموزان می پردازد. این روش ها شامل آموزش مبتنی بر بازی، برگزاری جلسات آموزشی تعاملی، ایجاد فضاهای آموزشی دموکراتیک، و استفاده از فناوری های آموزشی مدرن می باشند. تاثیر این روش ها بر افزایش آگاهی دانش آموزان از حقوق شهروندی، تقویت مهارت های اجتماعی و مسئولیت پذیری، و ارتقای شهروندی فعال در جامعه مورد بررسی قرار می گیرد. اهمیت این نوشتار در این است که ارائه روش های موثر نهادینه سازی حقوق شهروندی در دانش آموزان، به عنوان پایه ای برای تربیت نسلی آگاه و فعال از جنبه های مختلف اجتماعی و فردی، از اهمیت بسزایی برخوردار است. این مقاله به مدیران آموزشی، معلمان، و پژوهشگران در زمینه آموزش و پرورش کمک می کند تا روش های مناسب و اثربخش نهادینه سازی حقوق شهروندی را برای دانش آموزان تدوین و اجرا کنند.

## کلمات کلیدی:

حقوق شهروندی، دانش آموزان، نهادینه سازی، آموزش مبتنی بر بازی، فضاهای آموزشی دموکراتیک.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965482>

