

عنوان مقاله:

بررسی نقش مداخلات مشاوره ای بر ارتقای عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

میینا ستوده نیا - کارشناسی روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی نقش مداخلات مشاوره ای در ارتقای عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی می پردازد. با توجه به اهمیت این دوره در پایه گذاری مهارت های تحصیلی ابتدایی، مشاوره به عنوان یک ابزار اساسی برای بهبود عملکرد و پشتیبانی از دانش آموزان در این مرحله تحصیلی مورد بررسی قرار می گیرد. ابتدا، معرفی و توضیح مختصری از اهمیت دوره ابتدایی و نقش آن در توسعه تحصیلی دانش آموزان ارائه می شود. سپس، نیاز به مداخلات مشاوره ای برای مقابله با چالش ها و مسائلی که ممکن است باعث اختلال در فرآیند یادگیری و تحصیلی دانش آموزان شود، برجسته می شود. در این نوشتار، انواع مداخلات مشاوره ای مورد استفاده در این حوزه ارائه می شود، از جمله مشاوره تحصیلی، مشاوره روان شناختی، و مشاوره تربیتی. سپس، با ارائه مطالعات و اثربخشی های انجام شده در این زمینه، تاثیر مثبت مداخلات مشاوره ای بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی نمایان می شود. در نهایت، نکات کلیدی و پیشنهادات برای ارتقای این مداخلات و بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی مورد بحث و بررسی قرار می گیرد. روش پژوهش بکار رفته در این تحقیق از نوع توصیفی-تحلیلی بوده و برای گردآوری داده ها از منابع کتابخانه ای استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

مداخلات مشاوره ای، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان دوره ابتدایی، مشاوره تحصیلی، مشاوره تربیتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965487>

