

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ارزشمندی و کیفیت زندگی روان شناختی بین والدین دانش آموزان سالم و دانش آموزان ناتوان ذهنی

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سیده سیما قریشی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد تبریز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ارزشمندی و کیفیت زندگی روان شناختی بین والدین دانش آموزان سالم و دانش آموزان ناتوان ذهنی درس سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ انجام شد. این پژوهش با توجه به هدف و کاربرد از نوع پژوهش کاربردی می باشد. نتایج این تحقیق می تواند برای کلینک های سلامت روان، مراکز مشاوره، سازمان کیفیت زندگی، آموزش و پرورش استثنایی و آموزش و پرورش عادی مورد استفاده قرار گیرد. همچنین روش پژوهش از نوع همبستگی می باشد که یکی از انواع روش های تحقیق توصیفی (غیر آزمایشی) می باشد. جامعه آماری این تحقیق را والدین دانش آموزان عادی و والدین دانش آموزان دارای ناتوان ذهنی ابتدایی شهرستان مهاباد تشکیل می دهند. که تعداد آنها ۲۵۰۰ نفر بود. روش نمونه گیری، روش خوشه ای بود. برای این تحقیق از پرسشنامه ارزشمندی و پرسشنامه کیفیت زندگی روانشناختی استفاده شد. در پژوهش حاضر برای تجزیه تحلیل داده ها از نرم افزار spss ۲۳ استفاده شده و از t مستقل و همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شده است. نتایج نشان داد بین ارزشمندی با کیفیت زندگی روان شناختی در بین والدین کودکان عادی و ناتوان ذهنی رابطه ای وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ارزشمندی، کیفیت زندگی، کودکان، دانش آموزان، ناتوان زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965520>

