

## عنوان مقاله:

توانمندسازی دانش آموزان با تثبیت یادگیری و ارتقای خودکارآمدی: گامی به سوی پیشرفت تحصیلی

## محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

سمیرا پوریجی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی استان لرستان شهرستان بروجرد

## خلاصه مقاله:

توانمندسازی دانش آموزان از طریق تثبیت یادگیری و ارتقای خودکارآمدی یکی از مهم ترین اهداف آموزشی است که به دنبال بهبود پیشرفت تحصیلی آنان می باشد. این مقاله به بررسی روش هایی که برای ایجاد این اهداف مورد استفاده قرار می گیرند، می پردازد. از میان این روش ها، تثبیت یادگیری با استفاده از تکنیک های مختلف مانند تدوین نمودارها، تعاملات گروهی و بازخوردهای مستمر، به عنوان یکی از رویکردهای کلیدی مطرح می شود. همچنین، ارتقای خودکارآمدی از طریق توسعه مهارت های انگیزشی، ارائه چالش های متناسب با توانایی های هر دانش آموز و تشویق به تجربه های موفق، به عنوان یکی دیگر از ابزارهای موثر در این زمینه بررسی می شود. با استفاده از این رویکردها، دانش آموزان قادر به تقویت مهارت های تفکر انتقادی، حل مسائل و خلاقیت می شوند. این روش ها همچنین به آن ها کمک می کنند تا از دیدگاه منفی نسبت به خطاها و شکست ها دوری کنند و با اعتماد به نفس بالا، به تلاش بیشتری برای دستیابی به اهداف خود بپردازند. در نتیجه، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به طور محسوسی افزایش می یابد و آن ها به تجربه های مثبت و انگیزشی در مسیر یادگیری دست می یابند.

## کلمات کلیدی:

توانمندسازی، تثبیت یادگیری، خودکارآمدی، پیشرفت تحصیلی، روش های آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1965523>

