

عنوان مقاله:

سنجش نگرش دانش آموزان شهر ارومیه نسبت به وضعیت بحرانی و خشکی دریاچه ارومیه با استفاده از مدل تحلیل عاملی

محل انتشار:

پنجمین کنگره بین المللی جغرافیدانان جهان اسلام (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

رقیه پیری - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه خوارزمی تهران

پوران دخت فاضلیان - استادیار گروه تکنولوژی آموزشی، دانشگاه خوارزمی تهران

الی ناز بابایی - دانشجوی کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

یکی از موضوعات محیطی که در سالهای اخیر از طرف محافل دانشگاهی، رسانه های گروهی و حتی گروههای سیاسی بسیار مورد توجه و ارزیابی جدی قرار گرفته است بحث وضعیت بحرانی و حتی خشک شدن دریاچه ارومیه است. نگرش ذهنی گروه سنی دانش آموزان مقطع متوسطه که درواقع در محدوده زمانی موسوم به وضعیت بحرانی و خشکی دریاچه ارومیه رشد و نمو یافته اند می تواند تحت تاثیر عوامل و متغیرهای مستقل اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی قرار گیرد. این مقاله با استفاده از تئوری نقش ساختار اجتماعی (theory of social structure role) که به تحلیل رابطه ساختار اجتماعی و نگرش افراد می پردازد، سعی دارد به روش پیمایشی به تحلیل عوامل نگرش دانش آموزان دبیرستانی شهر ارومیه در ارتباط با وضعیت خشکی دریاچه ارومیه بپردازد. جامعه آماری مقاله، مقاطع متوسطه مناطق آموزش و پرورش شهر ارومیه هستند که جمعیت پاسخگو به روش نمونه گیری دو مرحله ای خوشه ای و سیستماتیک تعیین شده اند. نتایج تحقیق حاکی از آن است که شاخصهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی - سیاسی ساختار اجتماعی تاثیر مثبتی در نگرش دانش آموزان دارد و شاخصهای اقتصادی به تنهایی در نگرش زیست محیطی به دریاچه ارومیه کافی نیستند.

کلمات کلیدی:

نگرش، وضعیت بحرانی، دریاچه ارومیه، ساختار اجتماعی، تحلیل عاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/196558>

