

**عنوان مقاله:**

رابطه میان محیط کلاسی بر فرآیند یادگیری دانش آموزان در مدارس

**محل انتشار:**

ماهنامه پایا شهر، دوره 3، شماره 29 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

**نویسنده:**

نرگس صداقت - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد پردیسان قم

**خلاصه مقاله:**

کلاس درس مکانی اجتماعی است و حضور و تعامل دانش آموزان با همسالان در این محیط، باعث می شود استعدادها و یا مشکلات و ضعف آن ها آشکار شود و همچنین کاهش یا افزایش یابد. ادراکات دانش آموزان از همسالان و نوع روابط موجود در یک کلاس در نظر گرفته می شود و آن را جو اجتماعی تعریف کرده، جنبه اجتماعی محیط کلاس در عنوان که به کیفیت روابط در کلاس اطلاق می شود. در اواخر سال ۱۹۵۰ میلادی، روشی جدید برای بررسی مسائل علم انسانی و تربیتی به وجود آمد و اصطلاح جو یا محیط را مورد استفاده همگان قرار داد. اصطلاح جو یا محیط به عنوان سیستمی متشکل از ابعاد وضعیتی که بر افراد شرکت کننده تاثیر می گذارد، شناخته شده است. ابعاد وضعیتی می تواند دربرگیرنده ی چهار عامل اجتماعی، جسمی، عاطفی و فکری باشد.

**کلمات کلیدی:**

دانش آموزان، آموزش و پرورش، یادگیری، سلامت، کلاس درس، مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966001>

