

عنوان مقاله:

بررسی تعهدات بین المللی غیرالزام آور سازمان یونسکو در زمینه آموزش و پرورش

محل انتشار:

پنجمین کنگره ملی نقش علوم انسانی در روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

محمد خلیلی خلیوند - کارشناسی ارشد حقوق بین الملل عمومی

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر، هنجارهایی شکل گرفته که نه تنها بر فعالیت های جدیدی که دولت ها در نظر دارند اعمال می شود، بلکه در خصوص فعالیت هایی که در گذشته آغاز شده اما هنوز ادامه دارد نیز اعمال می شود. با لحاظ بررسی حقوقی هر تعهدی در عرصه بین المللی صرفاً توافقاتی که در قالب معاهده شکل می گیرد واجد منشا آثار حقوقی مترتب بر تعهد طرفین می باشد. اگر دولت ها و دیگر فعالان عرصه قانون گذاری بین المللی بر پایه یک ارزیابی عقلانی مطمئن باشند که سودی که از رسیدن به یک توافق بین المللی به دست می آورند، بیش از زیانی است که از پذیرفتن تعهدات آن تحمل خواهند کرد و همچنین اگر به درجاتی از پایداری دیگر طرف های توافق مطمئن باشند می توان پیش بینی کرد که کیفیت همکاری آنها مطلوب و به احتمال زیاد سند توافق شده در قالب الزام آور حقوقی صورت بندی خواهد شد. اما اگر آنها، به دلایلی چنین اطمینان خاطر نداشته باشند، آنگاه به سوی اسناد حقوقی نرم روی می آورند. حقوق نرم مشکلات چانه زنی میان دولت ها را ساده تر و فرصت رسیدن به مصالحه متقابل میان آن ها را فراهم تر می کند، درنگه ایت و اسنیدال مذاکره یک موافقتنامه دقیق و سخت به ویژه در مجمعی متشکل از دولت های متعدد پرهزینه است و فرآیندی طولانی دارد. اما مذاکره یک موافقتنامه نرم به این علت عملی تر است که اهداف کلی را با دقت کمتری تدوین می کند و احتمالاً به شکل محدودتری تفسیر و حل اختلاف میان طرف های توافق را به ثالث واگذار می کند. در نگاه کلی و در مقایسه با تعهدات صریح حقوقی می توان بیان داشت که حقوق نرم منعطف تر از معاهدات است. زیرا مذاکره کنندگان چنین اسنادی می دانند که دولت های متبوع خود را به تعهدی حقوقی، که نقض آن پیامدهای حقوقی در پی داشته باشد، ملزم نمی کنند. همین تصور فضای مذاکره را آرامتر و امکان رسیدن به توافق را آسانتر می کند. اما باید در نظر داشت که هر توافقی، خواه نرم یا سخت، زمینه ای و چارچوبی دارد که سرشت و شیوه مذاکرات به آن بسته است. هر قدر موضوع مورد مذاکره بر حاکمیت، منافع یا ارزش های بنیادین طرف های مذاکره تاثیر بیشتری بگذارد به همان میزان از انعطاف مذاکره کنندگان کاسته می شود. در بعضی موارد ممکن است توافق بر سر یک سند حقوقی نرم بسا سخت تر از توافق بر سر سندی حقوقی باشد. دلیل این امر را باید در ماهیت موضوع مذاکره و مواضع دولت های درگیر دانست. در این تحقیق به بررسی تعهدات بین المللی غیرالزام آور جمهوری اسلامی ایران در زمینه آموزش و پرورش به روش توصیفی پرداخته می شود

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: آموزش و پرورش، حقوق بین الملل، حقوق نرم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966092>

