

## عنوان مقاله:

بررسی مهارت مدیریت زمان بر میزان اثر بخشی عملکرد کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان اسفراین در سال ۱۴۰۲

## محل انتشار:

بازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای دینی و اسلامی، حقوق، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سپهلا شکوری - دبیرآموزش و پرورش

ملیحه محمدزاده - دبیرآموزش و پرورش

آرزو زاری - دبیرآموزش و پرورش

رویا شاکری - دبیرآموزش و پرورش

فاطمه برزگر - دبیرآموزش و پرورش

حمید رحمانی - دبیرآموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه مهارت های مدیریت زمان بر میزان اثربخشی عملکرد کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان اسفراین بود. روش تحقیق مورد استفاده توصیفی از نوع همبستگی بود جامعه آماری شامل ۱۰۰ نفر کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان اسفراین بوده که با توجه به تعداد کم جامعه حجم نمونه به تعداد کل جامعه آماری در نظر گرفته شد که به صورت سرشماری انجام پذیرفت. اطلاعات از طریق دو پرسشنامه استاندارد مدیریت زمان و یک پرسشنامه استاندارد عملکرد گروهی جمعاً به تعداد ۹۰ سوال جمع آوری گردید. برای بررسی پایایی ابعاد پرسشنامه، ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شد و مقدار ۰.۹۱ را نشان داد. یافته های پژوهش نشان داد بین اغلب از مهارت های مدیریت زمان (از جمله برنامه ریزی و کنترل، سازماندهی، رهبری، آینده نگری) و اثربخشی عملکرد گروهی کارکنان اداره آموزش و پرورش شهرستان اسفراین رابطه وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت زمان، اثربخشی عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966483>

