

عنوان مقاله:

تاثیر روش های تدریس تعاملی بر بهبود توانمندی های زبانی دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 69 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مهدی آسترکی - کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر روش های تدریس تعاملی بر بهبود توانمندی های زبانی دانش آموزان می پردازد. با توجه به اهمیت زبان در ارتباطات بین فردی و اجتماعی، استفاده از روش های تدریس تعاملی برای ارتقاء مهارت های زبانی اهمیت بسزایی دارد. در این مقاله، ابتدا مفهوم روش های تدریس تعاملی مورد بررسی قرار می گیرد و سپس به بررسی تاثیر این روش ها بر بهبود مهارت های زبانی دانش آموزان پرداخته می شود. از جمله روش های تدریس تعاملی که مورد بررسی قرار می گیرند می توان به مطالعه موردی، بازی نقش، گفتگوهای گروهی و استفاده از فناوری های آموزشی اشاره کرد. نتایج این مقاله نشان می دهند که استفاده از روش های تدریس تعاملی، بهبود قابل توجهی در توانمندی های زبانی دانش آموزان ایجاد می کند. این مقاله با ارائه نتایج و پیشنهادات مفید برای محققان، معلمان و افراد مشتاق به بهبود مهارت های زبانی دانش آموزان، به ارتقاء فرآیندهای آموزش و یادگیری زبان کمک می کند.

کلمات کلیدی:

تعاملی، تدریس، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1966490>

